

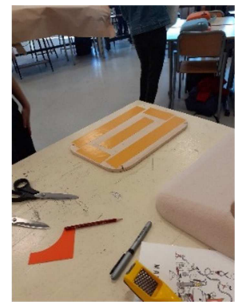
Ce lundi 14 novembre, les élèves de la 4^{ème}3 ont réalisé leur 3^{ème} séance de Manufacto. La séance que les pulls et les vêtements synthétiques redoutent le plus... la mousse !



Munis de leur carde (outil cranté et acéré, elle ressemble à une petite râpe), les élèves ont arrondi les angles de la mousse de leur ghetto-blaster afin que celle-ci épouse à la perfection la housse préalable découpée lors de la séance précédente. Tous ont trouvé l'activité sympathique voire rigolote mais très salissante. Et pour preuve, tous les élèves ont été d'une rapidité et d'une efficacité exceptionnelles !

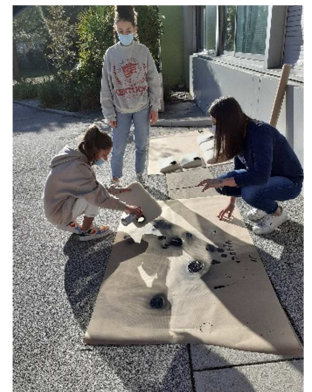
Afin que ce travail soit réussi, ils ont vérifié la dimension de leur mousse à l'aide du gabarit (déjà utilisé lors de la précédente séance) et ont tâté leur mousse les yeux fermés car le sens du toucher est plus développé quand celui de la vue fait défaut. Certains pour parfaire cet exercice, ont utilisé du papier de verre pour les finitions. Au bout du compte, tous les angles droits ont disparu laissant la place à de belles courbures.

Ensuite, les élèves ont collé des bandes adhésives double face sur le socle en contreplaqué qui servira d'appui à leur coussin. Les bandes maintiendront donc à la fois la mousse et le socle.



S'en est suivi un grand nettoyage de la salle, armés d'un balai, d'un aspirateur et de chiffons, tous ont donné de leur personne pour rendre à la classe de Technologie, une allure moins hivernale ! Les particules de mousse sur les tables en effet avaient l'apparence de petits flocons blancs ! C'était la magie de Noël avant l'heure !

Enfin, par groupe, les élèves aidés par Alizée sont allés bomber en noir l'intérieur du trou qui contiendra l'enceinte de leur coussin. Ainsi, lorsque l'enceinte sera retirée, la mousse ne sera plus visible et le rendu sera parfait. Les élèves ont adoré ce moment car ils n'avaient encore jamais utilisé une bombe de peinture. Certains se sont rêvés en taggeurs ! Heureusement pour les murs du collège, cela est resté à l'état de rêve !



Pour conclure cette séance, Anna, Alizée et Charlotte ont proposé le jeu de découverte des matières. Il fallait que les élèves identifient des échantillons. Ils ont ainsi pu découvrir la différence entre un matériau hydrophile (il laisse passer l'eau) ou déferlant (il ne laisse pas passer l'eau); entre un vrai ou un faux cuir; entre une toile enduite (toile cirée) ou un tissage (tissu de fils entrelacés). Enfin, ils ont pu apprécier la densité (la résistance de la mousse lorsqu'on la presse) et la résilience

(le rebondi) d'une mousse.

Après avoir tout consigné dans leur carnet de bord, tous ont salué les intervenants et leur ont souhaité de bonnes fêtes ! SAMIER Sandrine

