

COVID 19

Protocole Infirmierie Mai 2020 **Collège Maurice Genevoix**

Marie-Claude BARCAT
Laurence BRUNSON
Infirmières de l'Éducation Nationale

Engagement des parents d'élèves et des élèves

- Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel.
- Ils s'engagent, notamment, **à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans la famille de l'élève.**
- Les parents sont notamment invités **à prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'école.**
- En cas de symptômes évocateurs : toux, éternuements, essoufflement, mal de gorge, troubles digestifs, sensation de fièvre ou fièvre ($37,8^{\circ}\text{C}$), **l'enfant ne devra pas se rendre à l'école.**
- **Les parents s'engagent à ce que les enfants arrivent au collège dotés d'un masque**
- Si le collège les appelle pour venir chercher leur enfant qui présente des symptômes, **ils s'engagent à venir le chercher le plus rapidement possible et à suivre les consignes données par l'infirmière ou la vie scolaire**
- Les élèves s'engagent à suivre les recommandations mises en place
- Si les consignes n'étaient pas suivies par les parents ou par les élèves, le collège se donne le droit de refuser l'accès au collège à l'élève

Les gestes barrières

Ils sont primordiaux pour limiter la propagation du virus, ils sont faciles à mettre en place :

- Rester à distance d'une autre personne (minimum un mètre)
- Ne pas se serrer la main ou faire la bise
- Tousser ou éternuer dans son coude, se moucher dans des mouchoirs en papier et les mettre dans une poubelle
- Garder son masque et ne plus le toucher
- Eviter de toucher son visage, ses yeux ou sa bouche
- Se laver très régulièrement les mains avec de l'eau et du savon ou une solution hydro-alcoolique
- Rester chez soi si on a des signes d'infection, de la fièvre et consulter son médecin
- Eviter de toucher objets, supports non nécessaires
- Port du masque pour tous durant toute la durée de présence dans l'établissement sauf lors du repas

Le lavage des mains

- Le lavage doit être réalisé, à minima :
 - A l'arrivée ;
 - Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;
 - Avant et après chaque repas ;
 - Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
 - Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
 - Autant que de besoin après avoir manipulé des objets possiblement contaminés ;
 - Le soir avant de rentrer chez soi.
 - Au minimum, un lavage de mains toutes les 2 heures
- Dans la mesure du possible ouvrir les portes avec le coude si besoin

Comment mettre un masque correctement

- Suivre les consignes pour ne pas se contaminer en le touchant ou en l'enlevant
- Se laver les mains
- Toucher le masque par les élastiques (ou les attaches) pour le mettre à l'endroit et le positionner sur le visage, la partie colorée sur l'extérieur
- Placer les élastiques derrière les oreilles
- Appuyer sur le haut pour « marquer » au niveau du nez
- Attraper le bas du masque, puis le tirer pour couvrir le menton



Ne plus toucher le masque une fois mis en place

Un masque n'est efficace que s'il est bien porté

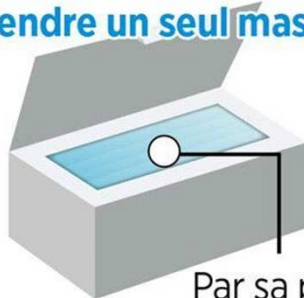
Les étapes à suivre pour bien l'utiliser

Ne mettre un masque que lorsque cela est nécessaire

1. Se laver les mains

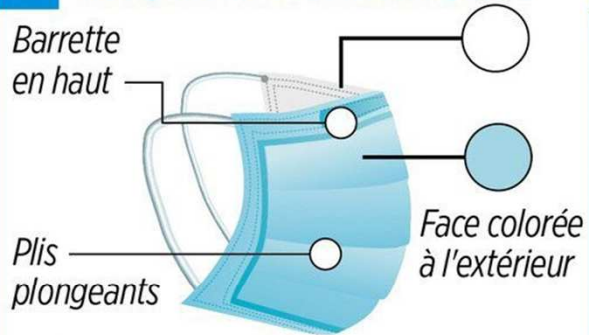


2. Prendre un seul masque



Par sa partie centrale externe

3. Respecter le sens de pose



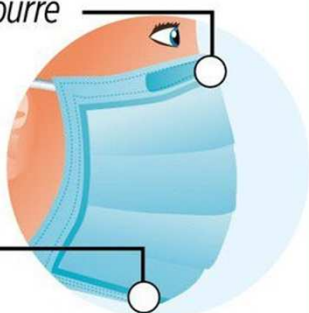
4. Ne toucher que les extrémités des rubans



5. Bien positionner le masque

Placer le côté rembourré de la barrette sur la bosse du nez

Le bas du masque sous le menton



6. Ajuster la bande pour le nez



Après avoir bien positionné votre masque, ne le touchez plus

Si vous devez vous moucher ou boire alors que vous avez un masque :

- Prendre l'élastique d'une main
- Dégager le nez ou la bouche
- Avec l'autre main se moucher ou boire
- Remettre le masque sans toucher le visage ou la partie tissu
- Mettre le mouchoir immédiatement à la poubelle
- Vous laver les mains

Comment enlever un masque correctement

- Enlever le masque en l'attrapant par les élastiques
- Le mettre dans une poubelle à couvercle de préférence sans le toucher
- Bien se laver les mains au savon et à l'eau

Ne jamais descendre le masque vers le cou une fois mis en place. Le cou est considéré comme une zone potentiellement contaminé par des postillons, des éternuements, ...

➤ Un masque à usage unique ne doit jamais être réutilisé

➤ Un masque est porté maximum 4 heures

(diminution de l'efficacité si plus)



Pour le retirer, je ne touche que les attaches



Je jette mon masque et je me lave les mains

Au collège Maurice Genevoix

- Prise de Température sans contact proposée à tous personnels à leur arrivée dans l'établissement
- Les règles sanitaires sont mis en place obligatoirement par tous les élèves et les adultes du collège pour la protection de tous
- Il faut que nous les respections tous et toutes pour limiter la propagation du virus et venir au collège en sécurité
- Les accès des personnes « étrangères » au collège sont limités et contrôlés.

Fonctionnement de l'infirmierie (1)

Les infirmières de l'Education nationale apportent expertise et conseil aux personnels et aux élèves concernant l'hygiène, les gestes recommandés et la survenue éventuelle de cas de Covid-19

Fonctionnement spécifique de l'infirmierie durant cette période

- Demande de sortie de cours : SEULEMENT POUR DES URGENCES
- Aucune sortie de cours sans accord de l'infirmière, après appel de l'enseignant
- Le professeur appelle la vie scolaire pour accompagner l'élève à l'infirmierie.
- **Marquage au sol** dans la salle d'attente pour distance 1 mètre entre élèves
- Une salle est réservée pour **isoler les cas suspects**
- Un seul élève à la fois avec masque dans l'infirmierie (même pendant les récréations).
- Si l'infirmière n'est pas dans son bureau, la vie scolaire sera appelée (trouver l'infirmière qui se mettra en lien avec l'enseignant).

Fonctionnement de l'infirmier(2)

- **Contrôle de la température** de chaque élève se présentant à l'infirmier
- Port de **gants** jetables lors de tout contact avec élève pour examen
- **Aération** des locaux entre chaque passage, portes ouvertes en permanence comme toutes les portes de l'établissement
- **Désinfection** avec désinfectants virucide norme NF EN 14476 de tout support ou matériel ayant été en contact avec l'élève
- Nettoyage approfondi des locaux et des équipements si un cas suspect s'est présenté
- Evacuation immédiate à la poubelle des matériels pouvant être contaminés, évacuation immédiate des déchets et remplacement sac poubelle en cas de cas suspect.
- Si présence de deux infirmières, deux postes distincts seront mis en place (éloignés de plusieurs mètres) : une seule sera affectée à l'accueil des élèves, à la gestion de l'armoire à pharmacie. L'autre se concentrera sur des tâches organisationnelles, de gestion, de maintenance...
- Formation aux gestes barrières proposée dès les premiers jours par les infirmières

La demi-pension et le réfectoire

Respecter au maximum les règles suivantes

- Lavage des mains avant de passer au réfectoire
- Un seul élève par table. 2 masques/ j de préférence pour les DP
- Le plateau sera donné avec les couverts, serviette et verre déjà dessus. L'élève ne se sert pas, on lui donne son repas
- Il s'assoit directement à la place qui est désignée et enlève son masque le posant face extérieure sur sa serviette de table.
- Prévoir poubelles à proximité des tables, si masque lavable, le mettre dans un sac congélation zippé qu'il garde avec lui
- Après le repas, il remet un nouveau masque
- Utilisation fontaine à eau par adulte après lavage mains
- L'élève remet un masque amène son plateau au « sale », se lave les mains et peut regagner la cour en respectant les distances avec ses camarades et les adultes.

RETOUR A LA MAISON

- Avant de sortir du collège,
 - les élèves se relavent les mains au gel hydro alcoolique
- Quand l'élève arrive à la maison (ce que nous préconisons) :
 - Il quitte ses chaussures à l'entrée
 - Il se déshabille complètement et met ses affaires au sale ou dans un sac plastique fermé
 - Il enlève son masque comme préconisé
 - Il se lave les mains et de préférence prend immédiatement sa douche.
 - Lavage du linge à 60 °C si possible

PROCEDURE DE GESTION D'UN CAS SUSPECT

En cas de survenue de symptômes évocateurs avec ou sans fièvre **chez un élève** :

Rappelons que les symptômes évocateurs sont : toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre.. etc.

- Conduite à tenir :

- ❖ Isolement immédiat de l'élève avec un masque dans une pièce dédiée permettant la surveillance de l'élève dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale. Respect impératif des mesures barrières.

- ❖ Prise de la température avec un thermomètre sans contact.

- ❖ Appel sans délai des parents pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les mesures barrières.

En cas d'absence de l'infirmière

Si symptômes évocateurs :

- **Isolement immédiat** de l'élève dans une **pièce dédiée** permettant sa surveillance dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale.
- **Appel sans délai des parents/responsables légaux** pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrière.
- Rappel de la procédure à suivre par les parents à savoir : **éviter les contacts** et consulter le **médecin traitant** sans attendre.
- **Nettoyage approfondi** de la pièce où a été isolée la personne après un temps de latence de quelques heures.
- L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant, du médecin de la plateforme Covid-19 ou du médecin de l'éducation nationale.